



ISTITUTO SORELLE DELLA MISERICORDIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "SACRO CUORE"
00176 ROMA Via Alberto da Giussano, 89/93 - Distr. XIV
Telefono 06-21701549 Fax 06-27800151
e-mail segreteria@sacrocuoregiussano.it
sito web www.sacrocuoregiussano.it

RUBRICHE DI VALUTAZIONE *EDUCAZIONE CIVICA* SCUOLA PRIMARIA

PRIMA, SECONDA E TERZA CLASSE		
NUCLEO TEMATICO	CRITERI/ COMPETENZE	GIUDIZIO LIVELLI INIZIALE

COSTITUZIONE	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta. Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri.	INIZIALE L'alunno/a, conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile. Deve essere aiutato, stimolato e supportato dagli insegnanti e dai compagni. BASE L'alunno/a, conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. INTERMEDIO L'alunno/a mette in atto e in autonomia le conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Con il supporto dell'insegnante, collega le esperienze ai testi studiati. AVANZATO L'alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare con pertinenza le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Esplora gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata. Attiva autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona. Comprende le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali. Comprende la necessità di ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto e superamento di abitudini, eventuali stereotipi ed evitare sprechi.	INIZIALE L'alunno/a, manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute, il riciclo dei materiali. BASE L'alunno/a conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, il patrimonio culturale, il riciclo dei materiali, la propria e altrui salute. INTERMEDIO L'alunno/a, assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il riciclo dei materiali, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute. AVANZATO L'alunno/a conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente comportamenti corretti verso l'ambiente, il riciclo dei materiali, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute.

CITTADINANZA DIGITALE	Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento. Conosce la rete e partecipa, nel rispetto delle regole e degli altri, ad incontri on line	INIZIALE L'alunno/a, conosce parzialmente e utilizza in modo semplice i linguaggi disciplinari mediante supporti vari BASE L'alunno/a, conosce e utilizza abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari INTERMEDIO L'alunno/a, conosce e si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. AVANZATO L'alunno/a, conosce e si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.
----------------------------------	---	---

QUARTA E QUINTA CLASSE		
NUCLEO TEMATICO	CRITERI/ COMPETENZE	GIUDIZIO LIVELLI INIZIALE

COSTITUZIONE	Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Conosce i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale; le istituzioni, i sistemi, le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	INIZIALE L'alunno/a, assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta in modo inadeguato sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale. Deve essere aiutato, stimolato e supportato dagli insegnanti e dai compagni. BASE L'alunno/a, assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta in modo sufficiente sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale. INTERMEDIO L'alunno/a assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale. mette in atto e in autonomia le conoscenze e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Con il supporto dell'insegnante, collega le esperienze ai testi studiati. AVANZATO L'alunno/a assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale.
---------------------	---	---

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA	Esplora il territorio, la storia, le origini, i punti di aggregazione e promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria. Riconosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo. Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. Sviluppa la consapevolezza che le risorse della Terra vanno difese e protette.	INIZIALE L'alunno/a, manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute, il riciclo dei materiali. BASE L'alunno/a conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, il patrimonio culturale, il riciclo dei materiali, la propria e altrui salute. INTERMEDIO L'alunno/a conosce e applica assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il riciclo dei materiali, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute. AVANZATO L'alunno/a, conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti corretti verso l'ambiente, il riciclo dei materiali, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali. Conosce i rischi della navigazione in rete. Rispetta le regole sulla privacy per tutelare sé stesso e gli altri	INIZIALE L'alunno/a conosce in modo approssimato l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce in modo inadeguato nell'applicare i giusti comportamenti di tutela della privacy. BASE L'alunno/a, conosce parzialmente l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce, con qualche incertezza, nell'applicare i giusti comportamenti di tutela della privacy. INTERMEDIO L'alunno/a conosce l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy. AVANZATO L'alunno/a, conosce in modo approfondito l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.



ISTITUTO SORELLE DELLA MISERICORDIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "SACRO CUORE"
 00176 ROMA Via Alberto da Giussano, 89/93 - Distr. XIV
 Telefono 06-21701549 Fax 06-27800151
 e-mail segreteria@sacrocuoregiussano.it
 sito web www.sacrocuoregiussano.it

RUBRICHE DI VALUTAZIONE *EDUCAZIONE CIVICA* *SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO*

PRIMA, SECONDA E TERZA CLASSE		
NUCLEO TEMATICO	CRITERI/ COMPETENZE	LIVELLI E VOTI
COSTITUZIONE	-Conosce i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.	INIZIALE 4/5 Conosce i temi proposti in modo frammentario e discontinuo, li recupera con difficoltà.
	-Conosce gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	Conosce i temi proposti in modo inadeguato, li organizza e recupera con l'aiuto del docente.
		BASE 6 Conosce i temi proposti in modo essenziale, li organizza e recupera con qualche aiuto del docente o dei compagni.
	-Conosce le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i	INTERMEDIO 7/8 Conosce i temi proposti in modo sufficientemente consolidato, li Organizza e recupera con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.

	loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.	Conosce i temi proposti in modo consolidato e organizzato. L'alunno sa recuperarli in modo autonomo e li utilizza nel lavoro. AVANZATO 9/10 Conosce i temi proposti in modo esauriente, consolidato e ben organizzato. Utilizza le informazioni e le mette in relazione in modo autonomo nel lavoro. Conosce i temi proposti in modo completo, consolidato, e ben organizzato. Utilizza le informazioni e le mette in relazione in modo pienamente autonomo, le riferisce anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e le utilizza nel lavoro anche in contesti nuovi
--	--	---

**SVILUPPO
ECONOMICO
E SOSTENIBILITÀ**

-Applica, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.

-Riferisce e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli e riferirli alle Costituzioni, alle Carte internazionali e alle leggi.

INIZIALE 4/5

Mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.

Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.

BASE 6

Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, anche con l'aiuto del docente.

INTERMEDIO 7/8

Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altre esperienze.

Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.

AVANZATO 9/10

Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.

Mette in atto in piena autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e li rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.

CITTADINANZA DIGITALE	Conosce i mezzi di comunicazione virtuali. Comprende messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali). Utilizza i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure. Rispetta i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	INIZIALE 4/5 Si avvale degli strumenti tecnologici in modo inadeguato. Argomenta con estrema difficoltà attraverso diversi sistemi di comunicazione, in modo sporadico e solo se guidato. Non considera le conseguenze, i rischi e le insidie dell'ambiente digitale. Si avvale degli strumenti tecnologici solo se guidato dal docente. Argomenta attraverso diversi sistemi di comunicazione in modo inadeguato. Considera, se costantemente guidato, le conseguenze, i rischi e le insidie dell'ambiente digitale BASE 6 Si avvale degli strumenti tecnologici. È sufficientemente in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. Considera, se guidato, le conseguenze, i rischi e le insidie dell'ambiente digitale INTERMEDIO 7/8 Si avvale degli strumenti tecnologici. È in grado di argomentare discretamente attraverso diversi sistemi di comunicazione. Considera le conseguenze, i rischi e le insidie dell'ambiente digitale talvolta guidato anche dal docente. Si avvale consapevolmente degli strumenti tecnologici. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazioni. Considera e gestisce con consapevolezza le conseguenze, i rischi e le insidie dell'ambiente digitale. AVANZATO 9/10 Si avvale consapevolmente degli strumenti tecnologici. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione in modo sicuro. Considera e gestisce con responsabilità le conseguenze, i rischi e le insidie dell'ambiente digitale. Si avvale consapevolmente e responsabilmente degli strumenti tecnologici. È pienamente in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. Considera e gestisce con consapevolezza le conseguenze, i rischi e le insidie dell'ambiente digitale.
----------------------------------	--	--